


Jahrgang 6	Thema des Unterrichtsvorhabens Rechtschreiben erforschen II	Zeit ca. ___ Wochen	Kerne 
Das vorliegende Unterrichtsvorhaben setzt sachlogisch und methodisch das U.-vorhaben „Rechtschreiben erforschen I“ aus Klasse 5 fort. Aufbauend auf den Strategien Schwingen und Verlängern werden nun die Strategien Ableiten und Zerlegen erlernt und eingeübt. Die SuS erkennen, dass man sich durch das Verstehen und Verwenden der Rechtschreibstrategien Ableiten und Zerlegen sowie die Arbeit mit dem Wörterbuch die Schreibweise von Wörtern erschließen kann und somit weitere Sicherheit in der RS gewinnen kann. Alle vier Strategien werden in den Jahrgängen 7-10 im Hinblick auf die Abschlussprüfungen (ESA, MSA) wiederholt und vertieft.			
Zentrale Kompetenzen	Zentrale Inhalte	Unterrichtshinweise	Relevanz für andere Fächer
nutzen orthografisches Strukturwissen und grundlegende RS-Strategien (vgl. BP, S.25) nutzen in Zweifelsfällen ein Wörterbuch bzw. eine elektronische Rechtschreibhilfe (vgl. BP, S.25) schreiben richtig ab Merkwörter finden	Großschreibung Ableiten (knüpft an das Stammprinzip aus dem Unterrichtsvorhaben „Verben“ aus Jg.5 an) Zerlegen Wörterbucharbeit (auch digital) Strategie Merken Wörter mit Dehnungs-h (Rechtschreiben erforschen, S.40)	Lernmethodik: Rechtschreibgespräche Überarbeiten konzentriertes Arbeiten mit Lernhilfen Material: Heft „Rechtschreiben erforschen 5/6“, (bei Bedarf: Verlängern, S.18-33; Ableiten, S.34-37; Zerlegen, S.42-48), Wörterbuch, individuelles Material, aber auch „Wortstark“	Rechtschreibkompetenzen sind Grundlage für das Arbeiten in allen Unterrichtsfächern.
schreiben auch schwieriger zu durchgliedernde Wörter richtig (vgl. BP, S.25) korrigieren fremde und eigene Texte und machen Fehlerschwerpunkte aus (vgl. BP, S.25)	Nominalisierung von Adjektiven und Verben selbstgeschriebene und fremde Texte hinsichtlich der RS-Strategien prüfen und überarbeiten mit Hilfe des Wörterbuchs häufig vorkommende Fremdwörter bzw. komplexe Merkwörter	Additive Sprachförderung: Nutzung des o.g. Hefts sinnvoll Bewertungsbogen zur Fehlergruppierung liegt vor	
Leistungsüberprüfung: Rechtschreibarbeit (Vergleichsarbeit)			