

Jahrgang 7	Thema des Unterrichtsvorhabens Satzglieder	Zeit (Kombi) vor Herbstferien	Kerne 	
Die Inhalte aus Jahrgang 5/6 werden in der 5. Deutschstunde „Sprachtraining“ ausführlich und vollständig wiederholt. Es ist mit Blick auf die Abschlussprüfungen in 9/10 wichtig, dass das Wissen und die Fertigkeiten nachhaltig eingeübt und gesichert werden. Anknüpfend an das Kurzvorbaben „Sprache als Baukasten“ (Jg. 6) erweitern die SuS ihre Kenntnisse im Bereich der Satzglieder in Satzreihen. In diesem Zusammenhang verstehen sie die zentralen Funktionen von Konjunktionen und Kommas. Dieses gesicherte Wissen ist Voraussetzung, um den Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge zu verstehen. (vgl. Unterrichtsvorbaben „Satzgefüge und Nebensatzarten“, Jg. 8)				
Zentrale Kompetenzen		Zentrale Inhalte	Unterrichtshinweise	Relevanz für andere Fächer
SuS... können in Satzreihen Subjekte, Prädikate, adverbiale Bestimmungen und Objekte sicher bestimmen. unterscheiden zwischen Genitiv-, Dativ- und Akkusativobjekten. kennen Fachbegriffe. werden sicherer im Umgang mit Satzreihen.	Wiederholung: Subjekt, Prädikat (ein- und zweiteilig, trennbare Verben, z.B. einkaufen), Objekt und adverbiale Bestimmung (lokal, temporal) Umstellprobe Satzreihe mit nebenordnenden Konjunktionen, z.B. und, oder, aber, denn, doch, sondern, sowie Kommas in Aufzählungen	Lernmethodik: Wiederholung und Erweiterung: Verblisten (Welcher Kasus steht mit welchem Verb?, z.B. „hören“ mit Akkusativ), insbesondere für DaZ-SuS komplexe Satzbilder zeichnen (z.B. farbliche Markierungen) Erweiterung der W-Fragen zur Erschließung der Satzglieder Material: Arbeitspläne	Grundlage für den Fremdsprachenunterricht fächerübergreifend: Textverständnis und -produktion	
unterscheiden das präpositionale Objekt von anderen Objekten. verwenden Fachbegriffe sicher. kennen weitere adverbiale Bestimmungen.	präpositionales Objekt (Ich erinnere mich an. → erinnern an mit Akkusativ) adverbiale Bestimmungen (kausal, modal) weitere adverbiale Bestimmungen (konzessiv, konsekutiv, adversativ etc.)			
Leistungsüberprüfung: Rechtschreibarbeit, kombiniert mit Grammatik (Vergleichsarbeit)				