


Jahrgang 10	Thema des Unterrichtsvorhabens Die Rede	Zeit ca. __ Wochen	Kerne 	
Anknüpfend an die Vorhaben „Zu einem Jugendroman Stellung beziehen“ (Jg. 7), „Lineares Argumentieren“ (Jg. 8) und die „Dialektische Erörterung“ (Jg. 9) setzen sich die SuS nun mit der argumentativen Rede auseinander. Ausgehend von den „Ratschläge[n] für einen schlechten Redner“ von Kurt Tucholsky werden Reden analysiert, geschrieben und gehalten. Dabei wird auf einen angemessenen Stil in Abhängigkeit von der sprachlichen Wirkung und der Intention der Rede geachtet. Dabei beschäftigen sich die SuS auch mit dem Unterschied zwischen <i>Überzeugen</i> und <i>Überreden</i> bzw. mit manipulativen und argumentativen Tendenzen der Rede. Mit diesem Vorhaben werden Grundlagen für das Rhetorikseminar in Jg. 11 gelegt sowie grundlegende Fähigkeiten in der kritischen Auseinandersetzung mit öffentlichen Reden geschult.				
Zentrale Kompetenzen		Zentrale Inhalte	Unterrichtshinweise	Relevanz für andere Fächer
	SuS... verfassen formalisierte Texte nach bekannten Mustern (vgl. BP, S. 41) identifizieren in geschriebenen und gesprochenen Texten einige grundlegende rhetorische Mittel (vgl. BP, S. 44).	Alltagsreden und politische Reden Überzeugen und Überreden Aufbau einer Rede mit Formulierungshilfen (z.B. „wie Sie alle wissen“, „darum appelliere ich an“, „ich weigere mich“, etc.)	Methodik: Hör- und Videobeispiele zur Schulung von Zuhören und Sprechen Stimm- und Sprechtraining <i>Eine gehaltene Rede kann in die laufende Kursarbeit einfließen.</i>	adressatengerechtes Sprechen und Stärkung der Präsentationskompetenz mit einer bestimmten Intention bzw. Wirkungsabsicht
	beschreiben rhetorische Mittel und ihre Funktionen (vgl. BP, S. 44). nutzen Schreibformen des argumentierenden Schreibens (vgl. BP, S. 44). schreiben und halten überzeugende und inhaltlich differenzierte Reden, die rhetorisch bewusst gestaltet sind.	Stilmittel: Satire und Ironie, rhetorische Fragen, Metaphern, Vergleiche, Wir-Form, Imperative Redestrategien: Vorausdeutungen, Aufforderungen, Abwertung des Gegners überzeugende Betonung, Mimik, Gestik und Körpersprache	Material: Deutschbuch Orientierungswissen, S. 86-87 Materialien zu Satire und Rede im Fundus inklusive Bewertungsbogen zur Sprechgestaltung	
Leistungsüberprüfung: eine Rede schreiben (erhöhtes Niveau: argumentativ), keine Ersatzleistung				