


Jahrgang 8	Thema des Unterrichtsvorhabens Satzgefüge und Nebensatzarten	Zeit ca. __ Wochen	Kerne 	
Aufbauend auf dem Wissen von Satzgliedern und Satzreihen setzen sich die SuS mit Satzgefügen auseinander. Dabei stehen Nebensatzarten sowie damit zusammenhängende unterordnende Konjunktionen mit besonderer Berücksichtigung des Fehlerschwerpunktes „dass/das“ im Mittelpunkt. Zusätzlich werden das Plusquamperfekt und die Kommasetzung in Satzgefügen eingeführt. Kenntnisse von Satzgefügen sind Voraussetzung für eigenständige Textproduktionen und einen sicheren, variablen Stil. In den Jahrgängen 9/10 werden weitere stilprägende und textsortenspezifische Elemente (Rhetorik, Indikativ-Konjunktiv, Aktiv-Passiv) integrativ eingeführt.				
Zentrale Kompetenzen		Zentrale Inhalte	Unterrichtshinweise	Relevanz für andere Fächer
SuS... können in Satzreihen Subjekte, Prädikate, adverbale Bestimmungen und Objekte sicher bestimmen. unterscheiden zwischen Genitiv-, Dativ- und Akkusativobjekten. kennen Fachbegriffe. werden sicher im Umgang mit Satzreihen.	Wiederholung: Subjekt, Prädikat (ein- und zweiteilig, trennbare Verben, z.B. einkaufen), Objekt und adverbale Bestimmung (lokal, temporal) Umstellprobe Satzreihe mit nebenordnenden Konjunktionen, z.B. und, oder, aber, denn, doch, sondern, sowie Kommas in Aufzählungen	Lernmethodik: Wiederholung und Erweiterung: Verblisten (Welcher Kasus steht mit welchem Verb?, z.B. „hören“ mit Akkusativ), insbesondere für DaZ-SuS komplexe Satzbilder zeichnen (z.B. farbliche Markierungen) Erweiterung der W-Fragen zur Erschließung der Satzglieder Materialhinweis:	Grundlage für den Fremdsprachenunterricht fächerübergreifend: Textverständnis und -produktion	
unterscheiden das präpositionale Objekt von anderen Objekten verwenden Fachbegriffe sicher kennen weitere adverbale Bestimmungen	präpositionales Objekt (Ich erinnere mich an. → erinnern an mit Akkusativ) adverbale Bestimmungen (kausal, modal) weitere adverbale Bestimmungen (konzessiv, konsekutiv, adversativ etc.)	Orientierungswissen Deutsch, S. 228ff., S. 234-242		
Leistungsüberprüfung: Rechtschreibarbeit (Schwerpunkt Zeichensetzung) mit Grammatikanteil (Vergleichsarbeit)				