

Jahrgang 10	Thema des Unterrichtsvorhabens Kommunikation und Sprachwandel	Zeit ca. __ Wochen	Kerne   
-----------------------	---	------------------------------	---

Die SuS haben sich bisher in den Jahrgängen 5-10 im Kompetenzbereich *Sprache und Sprachgebrauch untersuchen* vor allem mit Grammatik und Rechtschreibung beschäftigt. Nun wird der Fokus auf Kommunikation und Sprachwandel mit besonderer Bezugnahme auf die sprachliche Lebenswelt der SuS gelegt. Dabei verstehen die SuS, dass Sprache stets Wandlungsprozessen unterworfen ist, unterschiedliche Sprachebenen (z.B. Jugendsprache) existieren und gelingende Kommunikation anhand von Modellen beschreibbar ist. Dieses Vorhaben befähigt SuS, Kommunikation in literarischen Texten genauer untersuchen zu können und zu alltäglichen Gesprächsanlässen (z.B. Bewerbungsgespräche) angemessene Kommunikationsformen zu wählen und die beabsichtigte Wirkung zu erzielen.

Zentrale Kompetenzen	Zentrale Inhalte	Unterrichtshinweise	Relevanz für andere Fächer
SuS... unterscheiden private und öffentliche Kommunikationssituationen (vgl. BP, S. 44). zeigen an einzelnen Beispielen, dass Sprache sich wandelt (ebd.).	Kommunikationsmodelle und Fachbegriffe: Sender-Empfänger (Shannon und Weaver) Alltagskommunikation verbale und nonverbale Kommunikation Kommunikationsstörungen	Lernmethodik: Rollenspiele eigene Spracherfahrungen einbeziehen Materialhinweise: Sachtexte zu Kommunikationsmodellen und Sprachwandel:	grundlegende Kenntnisse und kommunikative Fertigkeiten zu Gesprächen in allen Lebensbereichen
reflektieren ihr eigenes und das Gesprächsverhalten anderer (vgl. BP, S. 40). unterscheiden Inhalts- und Beziehungsaspekt in Kommunikationssituationen (vgl. BP, S. 44).	Kommunikationsmodell: Vier-Seiten-einer-Nachricht (Schulz-von-Thun) Sprachebenen: Standardsprache, Umgangssprache, Fachsprache, Dialekte, Jugendsprachen (z.B. Kiezdeutsch) ggf. Denglisch	Einfach Deutsch Kommunikation, S. 15-24, 34-41 Zu Mehrsprachigkeit: Einfach Deutsch Sprachursprung, Sprachskepsis, Sprachwandel, S. 101 ff.	
nennen Gründe für den Sprachwandel (ebd.).	Mehrsprachigkeit: Muttersprache, Zweitsprache, Fremdsprache Kommunikation in Literatur Niederdeutsch	Deutschbuch Orientierungswissen, S. 249-255	

Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit: Alltagskommunikation / Auszüge aus Literatur – Kommunikationsmodelle anwenden (Zusammenfassen, Darstellen, Beurteilen) und Sachtexte (zum Thema Sprachwandel)