


Jahrgang 5	Thema des Unterrichtsvorhabens Verben untersuchen	Zeit ca. __ Wochen	Kerne 	
Die SuS kommen aus der Grundschule, teilweise ohne dass ein gesichertes Wissen über die Grundwortarten vorliegt. Sie kennen in der Regel Verben („Tu-Wörter“), die ein zentraler Bestandteil der deutschen Grammatik sind. In diesem Unterrichtsvorhaben wird das Verb in seinem Aufbau und seinen Funktionen vertiefend behandelt und von anderen Wortarten abgegrenzt. Am Beispiel des Verbs erkennen die SuS Regelmäßigkeiten im Aufbau der Wortart und zugleich deren Ausnahmen (z.B. starke und schwache Verben). Das gesicherte Wissen über das Verb ist Voraussetzung, um den Bau des einfachen Satzes zu erfassen. Zusätzlich werden zentrale RS-Kompetenzen der Groß- und Kleinschreibung vertieft. (vgl. Unterrichtsvorhaben „Sprache als Baukasten“, Jg. 6, „Satzglieder“, Jg. 7 und „Satzgefüge und Nebensatzarten“, Jg. 8)				
Zentrale Kompetenzen		Zentrale Inhalte	Unterrichtshinweise	Relevanz für andere Fächer
	SuS... unterscheiden Wortarten voneinander (vgl. BP, S. 29). konjugieren Verben richtig. kennen Fachbegriffe.	regelmäßige & unregelmäßige Verben – Nomen – Adjektiv – Artikel – Personalpronomen Vorsilben, Wortstamm, Infinitiv, flektierte Formen im Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I Adjektive steigern Groß- und Kleinschreibung	Lernmethodik: SuS legen Konjugationstabellen in den vier Zeitformen an. SuS verorten die Zeiten auf einem Zeitstrahl (Perfekt im mündlichen, Präteritum im schriftlichen Sprachgebrauch). SuS formen Sätze in verschiedene Zeiten um.	Grundlage für den Fremdsprachenunterricht fächerübergreifend: Textverständnis und -produktion Die Beschäftigung mit Mehrsprachigkeit ist sinnvoll, da SuS z.B. die Flexion von Verben im Deutschen mit der in ihrer Muttersprache vergleichen können.
	bestimmen die Wortarten nach formalen Kriterien auf einer analytischen Ebene (vgl. BP, S. 29). verwenden Fachbegriffe sicher.	Bildung des Futur I: Zusammensetzung aus finiter Verbform (Hilfsverb: werden) und Infinitiv Perfekt: Zusammensetzung aus finiter Verbform (Hilfsverb im Präsens: haben/sein) und Partizip II (ge-) Possessivpronomen – Präpositionen – Konjunktionen	Liste unregelmäßiger Verben, insbesondere für DAZ-SuS	
Leistungsüberprüfung: Klassenarbeit (Vergleichsarbeit: Rechtschreiben, kombiniert mit Grammatik)				